

Prénom :

**OPERATION / série C (violet)**

|              | Plan de travail   | Validation |
|--------------|---|------------|
|              |   |            |
| <i>1</i>     | * Effectuer des additions de plusieurs nombre                         |            |
| <i>2</i>     | * Effectuer une soustraction avec retenue                             |            |
| <i>3 – 4</i> | * Les parenthèses ( associativité, distributivité )                   |            |
| <i>5 – 6</i> | * multiplication de nombres à plusieurs chiffres                      |            |
| <i>7 - 8</i> | Approche de la division   |            |
| <i>9</i>     | * additions de nombres décimaux                                       |            |
| <i>10</i>    | * soustractions de nombres décimaux                                   |            |
| <i>11</i>    | * multiplication de nombres décimaux                                  |            |
| <i>12</i>    | * DIVISION : dividende entier, diviseur à 1 chiffre, quotient entier  |            |
| <i>13</i>    | * DIVISION : Dividende entier, diviseur à 2 chiffres, quotient entier |            |

Prénom :

### MESURES / série C (violet)

|                  | Plan de travail                                    | Validation |
|------------------|--|------------|
|                  |  |            |
| <i>1</i>         | * Unités de temps et conversions                   |            |
| <i>2</i>         | * calcul de dates et âges                          |            |
| <i>3 – 4 – 5</i> | * estimation, mesure et unités de longueur         |            |
| <i>6</i>         | * Périmètre : carré et rectangle                   |            |
| <i>7 – 8 – 9</i> | * mesure et unités de masse                        |            |
| <i>10</i>        | surfaces   |            |
| <i>11 - 12</i>   | * Unités d'aires                                   |            |
| <i>13</i>        | * Calculs d'aires                                  |            |
| <i>14</i>        | * Unités de volume / calcul de volume              |            |
| <i>15</i>        | * Conversion et ordre de grandeur de volume cl/ dl |            |

Prénom :

## NUMERATION / série C (Violet)

|          | Plan de travail   | Validation |
|----------|---|------------|
|          | * Lire et écrire les nombres entiers jusqu'au million   |            |
| 2        | * Reconnaître les différents chiffres des nombres jusqu'au million                                |            |
| 3        | * Décomposer un nombre jusqu'au million en une somme et une somme de produits.                    |            |
| 4        | * Comparer des entiers jusqu'au million ; Utiliser $<$ , $>$ et $=$                               |            |
| 5        | * Ranger des entiers jusqu'au million   |            |
| 6        | * Encadrer des entiers jusqu'au million   |            |
| 7        | * Lire les représentations graphiques des fractions.  |            |
| 8        | * Lire et écrire les fractions  |            |
| 9        | * Associer une fraction à un point d'une droite graduée.  |            |
| 10 et 11 | * Associer un nombre décimal et une fraction décimale   |            |
| 12       | * Reconnaître un même nombre décimal ou entier sous des écritures différentes ( 0 utiles ou non ) |            |
| 13       | * Comparer et ranger des nombres décimaux   |            |
| 14       | * Encadrer un décimal entre deux entiers ou deux décimaux successifs                              |            |

Prénom :

### **GEOMETRIE / série C (violet)**

|           | Plan de travail  | Validation |
|-----------|--|------------|
| <i>1</i>  | * Reconnaître et tracer des droites perpendiculaires (règle et équerre )       |            |
| <i>2</i>  | * Reconnaître et tracer des droites parallèles (règle et équerre )             |            |
| <i>3</i>  | * Reporter un angle à l'aide d'un gabarit                                      |            |
| <i>4</i>  | * Tracer le symétrique d'une figure par rapport à une droite avec quadrillage. |            |
| <i>5</i>  | * Reconnaître les axes de symétrie d'une figure.                               |            |
| <i>6</i>  | * Construire et décrire : parallélogramme, rectangle                           |            |
| <i>7</i>  | * Construire et décrire : losanges et carrés                                   |            |
| <i>8</i>  | * Construire et décrire : triangles  |            |
| <i>9</i>  | * Construire et décrire : cercle   |            |
| <i>10</i> | * Savoir découper une figure complexe en figure simples.                       |            |
| <i>11</i> | * Agrandir ou réduire une figure   |            |
| <i>12</i> | * Décrire le cube et le pavé   |            |
| <i>13</i> | * Construire le développement du cube et du pavé avec quadrillage              |            |