

Prénom :

OPERATION / série D (rouge)

	Plan de travail	Validation
2	* Effectuer une soustraction avec retenue	
5	* Multiplication de nombres à plusieurs chiffres	
1	* Additions de nombres décimaux	
2	* Soustractions de nombres décimaux	
3 – 4	* Les parenthèses (associativité, distributivité)	
5	* Multiplication de nombres décimaux	
6	Multiplier de la manière la plus courte.	
7	* Division : rappel	
8	* Division : Dividende nombre entier, quotient entier	
9	* Division : dividende entier, quotient décimal à deux chiffres après la virgule	
10	* Division : dividende décimal, quotient décimal à deux chiffres après la virgule	

Prénom :

MESURES / série D (Rouge)

	Plan de travail	Validation
<i>1;2</i>	* Unités de temps et conversions	
	* Vitesses	
<i>3 - 4 - 5</i>	* Estimation, mesures et unités de longueur	
<i>6</i>	* Périmètre : carré et rectangle	
<i>7 - 8 - 9</i>	* Mesure et unités de masse	
<i>10 - 11 - 12</i>	* Unités d'aires	
<i>13</i>	* Calculs d'aires	
<i>14 - 15</i>	* Unités de volume / calcul de volume	

Prénom :

NUMERATION / série D (Rouge)

	Plan de travail	Validation
1	* Lire et écrire les nombres entiers jusqu'au milliard	
2	* Reconnaître les différents chiffres des nombres jusqu'au milliard	
3	* Décomposer un nombre jusqu'au milliard	
4	* Comparer des entiers jusqu'au milliard ; Utiliser $<$, $>$ et $=$	
5	* Ranger des entiers jusqu'au milliard	
6	* Encadrer des entiers jusqu'au milliard par des entiers terminés par 0, 00, 000	
7	* Lire les représentations graphiques des fractions.	
8	* Lire et écrire les fractions	
9	* Associer une fraction à un point d'une droite graduée.	
10 et 11	* Associer un nombre décimal à une fraction décimale	
12	* Reconnaître un même nombre décimal ou entier sous des écritures différentes (0 utiles ou non)	
13	* Comparer et ranger des nombres décimaux	
14	* Encadrer un décimal entre deux entiers ou deux décimaux successifs	

Prénom :

GEOMETRIE / série D (rouge)

	Plan de travail	Validation
1	* Reconnaître et tracer des droites perpendiculaires (règle et équerre)	
2	* Reconnaître et tracer des droites parallèles (règle et équerre)	
3	* Reporter un angle à l'aide d'un gabarit	
4	* Tracer le symétrique d'une figure par rapport à une droite sans quadrillage.	
5	* Reconnaître les axes de symétrie d'une figure.	
6	* Construire et décrire : parallélogramme rectangle	
7	* Construire et décrire : losanges et carrés	
8	* Construire et décrire des triangles	
9	* Construire et décrire le cercle	
10	* Savoir découper une figure complexe en figure simples.	
11	* Agrandir ou réduire une figure	
12	* Décrire : le cube, le pavé, le cône, le cylindre	
13	* Construire le développement : cube, pavé, cône, pyramide, cylindre	