GRAMMAIRE	B	2	Fiche de travail

Informations

Le **Complément Circonstanciel** (Cc) (les circonstances de l'action) c'est aussi un groupe libre qui peut se déplacer et être enlevé.

Quand on a supprimé tous les Cc, il reste la **phrase de base** = phrase réduite

S + (V + Complément Objet) ou S + V

Exemple : action = chanter, objet (chante quoi ?)= une chanson

Utilise l'Explication 1 /

A **Souligne le Complément Circonstanciel (Cc) en vert. Entoure la phrase de base**

- Eric enfonce les piquets à coups de marteau.

- Lakdar cloue la charpente entre les piquets.

- Pour faire le toit, Sandrine tend un plastique.

B **Souligne le CC en vert. Entoure la phrase de base**

- Un matin l'écureuil descendit d'un hêtre, pour aller au noisetier.

- Il sautait par bonds légers, la queue en trompette.

- A mon approche il s'enfuit brusquement, vers son arbre.

C **Allonge ces phrases de base à l'aide des Compléments Circonstanciels (les circonstances) mis entre parenthèse.**

Il pleut. (en automne — souvent)

Le ciel se couvre. (lentement — de gros nuages noirs)

Le facteur distribue le courrier. (chaque jour — à onze heures)

Aziz va à la pêche. (avec des amis — près du port — chaque dimanche)

GRAMMAIRE	B	3	Fiche de travail

Informations	**La phrase de Base** est constituée de **2 groupes** **S + Verb ou S + GV—Groupe du Verbe).** Utilise l'***Explication 2***.
A	**Supprime les Compléments Circonstanciels. Sépare la phrase de base en deux morceaux.** La barque glissait entre les roseaux. — Demain, nous visiterons l'île mystérieuse. — Une chapelle se dressait au milieu de l'île. — Une forêt de pins couvrait la colline. — Le soir venu, le rossignol chantait. — Dans ce poirier niche un couple de pies.
B	**Trouve les Cc. Souligne-les en vert. Découpe la phrase de base en deux (S + GV ou S + V)** La pie construit son nid en haut d'un peuplier. Le chat croque un mulot. Le canard cherche des vers dans la mare. Mon chien garde bien la maison.
C	**Complète avec un groupe qui manque(Sujet ou Groupe Verbal).** Les enfants de la classe..... Ce jeune garçon .... a proposé de visiter un musée de peinture.. ..... ont des idées pour Paris.

GRAMMAIRE	B	4	Fiche de travail
Informations	*C'*est **le Sujet qui fait varier le verbe. (il permet de trouver le code de l'accord du verbe / singulier, pluriel, la personne—je, tu, il/elle, nous, vous ils/elles) En y ajoutant les circonstances, on a le temps de la conjugaison.** Utilise ***l'explication 2*** Revois le ***présent en conjugaison*** (Explication 24, 4, 5 et 6)		
A	**Complète les phrases avec les sujets proposés;** *les chasseurs - le lièvre - le chien - Julien -nous - il -* ..... détale . - ..... rentrent bredouilles. - ..... n'aime pas tuer des animaux. - ..... flaire le gibier. - Tout à coup ..... s'immobilise. Pourquoi chassons-.....?		
B	**Complète avec le verbe qui convient.** *se sauvent - traversons - coupent - sont - porteront* Nous ..... la forêt. Les bûcherons ……..... des arbres. Les écureuils .....au moindre bruit. Ils ..... ce bois à la scierie. Quels ..... ces oiseaux aux plumes multicolores?		
C	**Trouve un Sujet pour chaque verbe.** .....;... ramasse des champignons. ..... ont fait une grande promenade. ..... cueillent des fleurs. Déjà, ... tombent des arbres. ……..... est une saison magnifique.		